

I.C. - "L. PIRANDELLO" - CERDA

Prot. 0008127 del 28/11/2024

IV-5 (Uscita)

AGLI ALUNNI  
AI GENITORI  
AI DOCENTI  
AL D.S.G.A.  
AL PERSONALE A.T.A.  
PORTALE ARGO

AGLI ATTI  
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR

## **OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE ALUNNI – PNRR STEM (D.M. 65/2023)**

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) - Missione 4 (Istruzione e ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) - Investimento 3.1

“Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65/2023

### **LINEA DI INTERVENTO A**

Titolo progetto: STEM E LINGUAGGI: LA SCUOLA CHE TI FORMA E TI ORIENTA

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30846 CUP:  
F94D23002150006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.P.C.M. del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il D.I. 129/2018, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il D.M. 65/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A» e «Quota B» al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €55.354,81;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 151 del 15 gennaio 2024 (Verbale n.16) di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il decreto del D. S. di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1358 del 01/03/2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 32458 del 28/02/2024, assunta al protocollo il 01.03.2024 prot. 1347 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto dal titolo STEM E LINGUAGGI: LA SCUOLA CHE TI FORMA E TI ORIENTA e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 2227 dell' 29/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto STEM E LINGUAGGI: LA SCUOLA CHE TI FORMA E TI ORIENTA- **LINEA DI INTERVENTO A**

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30846

CUP: F94D23002150006, di attivare dei percorsi formativi;

**VISTA** la necessità di procedere all'individuazione di **alunni** partecipanti ai moduli del progetto in oggetto;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## DECRETA

### Articolo 1 – Oggetto

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti previste dalla **Linea A** D.M. 65/2023 con specifico riferimento all'azione "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" da svolgersi dal mese di dicembre 2024 a maggio 2025 dell'a.s. 2024/2025 **ANCHE IN ORARIO CURRICULARE**

### **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA ( A.S. 2024/2025)**

| INTERVENTO A   | EDIZIONE  | ore | DESTINATARI                                     | NUMERO DI PARTECIPANTI | MODALITA'  | DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' |
|--|---|-----|---|------------------------|--|----------------------------|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | TINKERING GREENCITY costruzione cittadella ecosostenibile con materiale di riciclo (Scuola secondaria di I grado – classi aperte) | 24  | Alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado   | Minimo 9 massimo 25    | Attività curriculare ed extracurricolare per i giorni necessari al raggiungimento del monte orario di 24 ore<br><br>PERIODO DA DICEMBRE '24 A MAGGIO '25 |                            |
|  | TINKERING GREENCITY: illuminazione della cittadella ecosostenibile (Scuola secondaria di I grado – classi aperte)                 | 24  | Alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado   | Minimo 9 massimo 25    |  |                            |
|  | SFIDA HACKATHON BRACCIO MECCANICO con le STEM (Scuola secondaria di I grado- classi aperte)                                       | 24  | Alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado   | Minimo 9 massimo 25    |  |                            |
|  | SFIDA HACKATHON LIVELLO AVANZATO con le STEM (Scuola secondaria di I grado- classi aperte)  | 24  | Alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado   | Minimo 9 massimo 25    |  |                            |
|  | Digital Storytelling in Stop Motion (Scuola Primaria – Classi Prime e seconde e terze)  | 24  | Scuola Primaria – Classi Prime, seconde e terze | Minimo 9 massimo 25    |  |                            |
| Percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie  | Percorsi di tutoraggio e orientamento (Scuola secondaria di I grado)  | 15  | Alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado   | Minimo 3 alunni        | Attività curriculare ed extracurricolare per i giorni necessari al raggiungimento del monte orario di 24 ore<br><br>PERIODO DA DICEMBRE '24 A MAGGIO '25 |                            |

|  |  |    |   |                     |   |  |
|--|--|----|---|---------------------|---|--|
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | <b>English e Linguaggi (classi IV e V Scuola Primaria Livello A1/A2)</b>             | 25 | Scuola Primaria – Classi quarte e Quinte                                | Minimo 9 massimo 25 | <b>Attività curriculare ed extracurricolare</b><br>per i giorni necessari al raggiungimento del monte orario di 24 ore<br><br><b>PERIODO DA DICEMBRE '24 A MAGGIO '25</b> | Si propone un percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica, di lingua inglese, di livello A1/a2 e B1, che sarà tenuto da formatori esperti, specificamente incaricati.<br><br>Il percorso sarà rivolto a gruppi composti da una singola classe, più classi e tenuto da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un gruppo di alunni di più classi, provenienti dalle classi seconde e terze, non inferiori a 9 unità. |
|  | <b>English e Linguaggi (Scuola secondaria – Classi prime Livello A1/A2)</b>          | 25 | Alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Classi Prime           | Minimo 9 massimo 25 |   |  |
|  | <b>English e Linguaggi (Scuola secondaria – Classi seconde /terze Livello A1/A2)</b> | 25 | Alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Classi Seconde e Terze | Minimo 9 massimo 25 |   |  |
|  | <b>English e Linguaggi (Scuola secondaria – Classi-seconde/terze Livello B1)</b>     | 25 | Alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Classi Seconde e Terze | Minimo 9 massimo 25 |   |  |

## Articolo 2 – Requisiti di partecipazione

1. Essere alunno/alunna, nell'a.s. 2024/2025, dell'Istituto Comprensivo “L. Pirandello ” di Cerdà ;
2. Rispetto dei termini di presentazione delle domande;
3. Correttezza e completezza della documentazione:
  - a. Istanza di partecipazione (come da modello allegato A).
4. Ordine di arrivo delle domande;
5. Essere iscritto alla classe destinataria del modulo/edizione
6. Ordine di preferenza
7. Età anagrafica maggiore

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita Commissione

Si precisa che per il “Percorso di Formazione per il potenziamento delle Competenze linguistiche degli studenti- LIVELLO B1”, sarà valutato, sentiti gli insegnanti di lingua inglese dell'alunno/a, il seguente requisito aggiuntivo:

- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale ed avere conseguito nella lingua inglese risultanti rilevanti.

Inoltre per i Percorsi di tutoraggio e orientamento destinati alla Scuola secondaria di I grado, sarà data priorità agli alunni delle classi TERZE.

## Articolo 3 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (**Allegato A**), vanno presentate, entro e non oltre le **ore 12:00 del 6/12/2024** brevi manu presso gli Uffici di Segreteria ovvero a mezzo e-mail all'indirizzo [dm65@istitutocomprensivocerda.it](mailto:dm65@istitutocomprensivocerda.it) con firma autografa per esteso e leggibile.
2. Ciascun allegato dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità** dei genitori
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni effettuate.

## **Articolo 3 – Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a frequentare il corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

## **Articolo 4 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof. Vento Salvatore in qualità di Dirigente Scolastico

## **Articolo 5 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale,  
<https://www.istitutocomprehensivocerda.it/>

## **Articolo 6 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **Titolare del trattamento dei dati** è \_il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento\_
- b. **Responsabile della protezione dei dati** (RPD) dell'Istituto Comprensivo è il Sig. Giuseppe Ferraro.
- c. **Base giuridica del trattamento** è l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- d. **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento:** i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- e. **Obbligo di conferimento dei dati:** il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- f. **Modalità del trattamento:** il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- g. **Destinatari del trattamento:** il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- h. **Conservazione dei Dati:** i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- i. **Diritti degli interessati:** gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- j. **Diritto di reclamo:** gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto

dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

- k. **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:** i dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- l. **Processo decisionale automatizzato:** il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Cerda, 28/11/2024

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Salvatore Vento

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

## **ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) - Missione 4 (Istruzione e ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65/2023 –

Progetto STEM E LINGUAGGI: LA SCUOLA CHE TI FORMA E TI ORIENTA

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30846

CUP: F94D23002150006

## **Genitori/Tutore dell'Alunno/a**

Scuola Primaria CLASSE SEZIONE

**Scuola Secondaria CLASSE SEZIONE**

CHIEDONO

Che il/la proprio/a figlio/a possa essere ammesso alla frequenza del seguente percorso formativo:

| INTERVENTO A   | EDIZIONE   | Ore | SEGNARE IL PERCORSO/EDIZIONE SCELTO (inserire 1,2,3,4,etc in ordine di preferenza, qualora si scelgano più moduli) |
|--|--|-----|--|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | TINKERING GREENCITY<br>costruzione cittadella ecosostenibile con materiale di riciclo (Scuola secondaria di I grado – classi aperte) | 24  | <input type="checkbox"/>   |
|  | TINKERING GREENCITY:<br>illuminazione della cittadella ecosostenibile (Scuola secondaria di I grado – classi aperte)                 | 24  | <input type="checkbox"/>   |
|  | SFIDA HACKATHON<br>BRACCIO MECCANICO con le STEM (Scuola secondaria di I grado- classi aperte)                                       | 24  | <input type="checkbox"/>   |
|  | SFIDA HACKATHON LIVELLO AVANZATO con le STEM (Scuola secondaria di I grado- classi aperte)   | 24  | <input type="checkbox"/>   |
|  | Digital Storytelling in Stop Motion (Scuola Primaria – Classi Prime e seconde e terze)   | 24  | <input type="checkbox"/>   |
| Percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie  | Percorsi di tutoraggio e orientamento (Scuola secondaria di I grado)   | 15  | <input type="checkbox"/>   |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti   | English e Linguaggi (classi IV e V Scuola Primaria Livello A1/A2)  | 25  | <input type="checkbox"/>   |
|  | English e Linguaggi (Scuola secondaria – Classi prime Livello A1/A2)   | 25  | <input type="checkbox"/>   |
|  | English e Linguaggi (Scuola secondaria – Classi seconde /terze Livello A1/A2)  | 25  | <input type="checkbox"/>   |
|  | English e Linguaggi (Scuola secondaria – Classi-seconde/terze Livello B1)  | 25  | <input type="checkbox"/>   |

## **DICHIARANO**

1. Di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno nell'a.s. 2024/2025 , secondo un calendario specifico con date e orari, che sarà reso noto successivamente
2. Di essere stati informati che le attività in questione si svolgeranno all'interno, ed eventualmente all'esterno dell'Istituto, rispetto alle quali manifestano il loro pieno consenso
3. Di accettare che i dati personali di mio figlio/a, nonché i materiali derivanti dalle attività (foto, registrazioni video, ecc.), possano essere utilizzati ai fini del suddetto progetto sui seguenti mezzi di comunicazione:
  - a. sito web dell'I.C. "Luigi Pirandello di Cerdà "  
paic82900d@istruzione.it;
  - b. ptof , brochure informative dell'offerta formativa;
  - c. nel caso di eventi pubblici o di rilevante interesse pubblico, l'eventuale trasmissione agli organi di stampa e ai media televisivi, a scopo documentativo, formativo e divulgativo delle attività didattiche.
4. Consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, di aver compilato la presente istanza di partecipazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.
5. Di aver letto l'informativa sul Trattamento dei dati personali e che, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs, 196/2003, e successivo GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo "Luigi Pirandello di Cerdà " all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali.

## **SI IMPEGNANO**

A far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione

## **ALLEGA DOCUMENTO DI IDENTITA' VALIDO**

Cerdà (Pa) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Firma (per esteso e leggibile dei genitori)

---

---