



**Ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**

**Ai genitori degli alunni di Scuola Primaria**

**Al Consiglio d'Istituto**

**Al personale ATA**

**Al funzionario E.Q.**

**Albo online/Amministrazione Trasparente**

**Atti Scuola**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “**Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado**” – CERDA- Nota autorizzativa del Progetto prot. n. AOOGABMI- 105099 del 19/06/2025 - CUP: F54D25002590007 - Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-140

**Titolo Progetto: “MI METTO IN GIOCO”**

**OGGETTO: AVVISO DI ISCRIZIONE ALUNNI AL PERCORSO FORMATIVO PN Scuola e Competenze 2021\_2027 – MI METTO IN GIOCO: PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO.**

Si comunica alle SS.LL. che, al fine di potenziare le competenze di base, di promuovere l’inclusione e contrastare la dispersione scolastica, a breve si avvieranno n. 5 moduli del progetto relativo al Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027- Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado “Mi metto in gioco”.

**Articolazione, durata e destinatari dei moduli:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo e descrizione del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
Lingua inglese	<b>Playing with English</b> Il modulo di potenziamento della lingua inglese è pensato per rendere l’apprendimento un’esperienza motivante, dinamica e accessibile. Attraverso attività interattive e comunicative, gli studenti sviluppano competenze linguistiche utili in situazioni concrete, con particolare riferimento a contesti di vita quotidiana e di esperienza all’estero. Il percorso favorisce la fiducia in sé stessi, la collaborazione in gruppo e l’uso consapevole della lingua come strumento di comunicazione.	30
Percorso musicale	<b>Mi metto in gioco.. con la musica</b> Il modulo introduce gli studenti al mondo della musica inteso in senso ampio, esplorandone non solo l’aspetto esecutivo e compositivo, ma anche le arti e i mestieri ad essa collegati. Gli alunni entrano in contatto con i processi creativi e produttivi che portano alla realizzazione di uno strumento	30

	musicale. Il percorso mira a sviluppare una visione consapevole del patrimonio sonoro e culturale, culminando, ove possibile, in un'esperienza musicale condivisa attraverso un concerto finale.	
Percorso artistico	<b>Mi metto in gioco.. con la creatività</b> Il laboratorio di arti espressive è uno spazio dedicato alla scoperta e allo sviluppo delle potenzialità creative degli studenti attraverso diversi linguaggi artistici, quali scrittura, disegno, pittura, teatro, danza e musica. Il percorso favorisce l'espressione libera delle emozioni, stimola l'immaginazione e rafforza le competenze comunicative e relazionali. L'obiettivo è valorizzare i talenti individuali, promuovere il lavoro di gruppo e sostenere l'autostima nel rispetto della diversità.	30
Percorso sportivo	<b>Mi metto in gioco.. giocando</b> Il modulo propone un percorso di avviamento alle principali discipline sportive con l'obiettivo di promuovere uno stile di vita sano e il benessere psicofisico. Attraverso l'attività motoria, gli studenti sviluppano capacità motorie e psicomotorie, sperimentano la cooperazione, il rispetto delle regole e la sana competizione. Il progetto favorisce l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni.	30
Percorso di orientamento	<b>Mi metto in gioco.. alla scoperta di me stesso</b> Il percorso di mentoring scolastico offre un supporto individuale e personalizzato agli studenti. Attraverso una relazione di fiducia tra mentor e mentee, il progetto mira a favorire il successo formativo, il benessere emotivo e lo sviluppo delle competenze scolastiche e relazionali.	30

### Modalità e sede di svolgimento

I moduli saranno organizzati e gestiti da Docenti Esperti e Tutor; si terranno sia nei locali scolastici che all'esterno e saranno distribuiti nel corso dell'anno scolastico in orario extracurricolare e di sospensione delle attività didattiche, secondo un calendario che sarà pubblicato successivamente.

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso sarà destinato a n. **20** partecipanti per i moduli riguardanti il **percorso musicale, artistico, sportivo e linguistico** e n. **18** partecipanti per il modulo riguardante il **percorso di orientamento**. I partecipanti saranno gli alunni della scuola **SECONDARIA DI PRIMO GRADO**, selezionati in funzione delle domande pervenute e aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2025/2026;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Ogni partecipante può chiedere di partecipare ad uno o più moduli.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

### Modalità presentazione domanda

Per iscriversi ai moduli è necessario inviare all'indirizzo mail [mimettoingiochi@istitutocomprensivocerda.it](mailto:mimettoingiochi@istitutocomprensivocerda.it) la documentazione di seguito indicata:

- Modulo di iscrizione (Allegato A dell'avviso) debitamente firmato da entrambi i genitori o figure esercenti la potestà genitoriale;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria (Allegato B dell'avviso), debitamente firmate da entrambi i genitori o figure esercenti la potestà genitoriale;
- fotocopia di un valido documento dei firmatari.

In casi di impedimenti e/o difficoltà nella presentazione della domanda in formato digitale, la documentazione potrà essere consegnata alla segreteria del Plesso centrale dell'Istituto.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata, a pena di esclusione, **entro le ore 13:00 del giorno 5 marzo 2026**.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal **SITO DELLA SCUOLA** nella sezione **Scuola/Le carte della scuola/Modulistica per le famiglie**.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione, formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il giorno e l'ora di ricezione della e-mail o della domanda cartacea);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sostanziale, avverrà con le seguenti modalità:

- Essere iscritto per l'anno scolastico in corso
- Scelta del/i modulo/i destinati ad alunni/e della classe di appartenenza
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Gli elenchi degli alunni/e che parteciperanno ad ogni modulo verranno comunicati, successivamente, insieme alla data di avvio di ciascun modulo.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria.

Si allagano alla presente:

Allegato A - Modulo di iscrizione alunni/e

Allegato B – Informativa e richiesta di consenso trattamento dati personali

Cerda, 25/02/2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Vento

*Firmato digitalmente ai sensi  
del D.lgs. n.82/2005 e normativa connessa*