

I.C. - "L. PIRANDELLO"- CERDA
Prot. 0000772 del 05/02/2026
VII (Uscita)

Al personale docente

Albo online/Amministrazione Trasparente

Atti Scuola

Al funzionario EQ

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

CUP: F94D25000400007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-183

Titolo Progetto: “COMPETENZE IN GIOCO”

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNE A VALERE SUL PROGETTO PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 AGENDA SUD “COMPETENZE IN GIOCO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, che disciplina il procedimento amministrativo e garantisce trasparenza, partecipazione e correttezza dell'azione amministrativa;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1060, 2021/1058 e 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*
- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0009507 del 22/01/2025: *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità;*
- VISTO** l'avviso Prot. 7569 del 17/01/2025, *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di proroga scadenza dei termini per adesione alla seconda annualità;*
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità;*
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 16/01/2025 verbale n. 30 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera n. 62 del Collegio dei Docenti verbale n. 5 del 11/12/2025 e la Delibera del Consiglio D'Istituto n. 127 verbale n. 13 del 11/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 31 del 19/12/2024, verbale n. 3 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 137 verbale n. 15 del 22/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 60 del 19/02/2025 di adesione al progetto Verbale n.7, prot. 1332 del 20/02/2025;
- VISTA** la delibera di adesione al progetto del Consiglio di Istituto n. 34 del 19/02/2025 Verbale n. 4, prot. n.1331 del 20/02/2025;
- VISTA** la proposta progettuale n. 8801 trasmessa tramite la Piattaforma SIF2127 in data 20/02/2025 e acquisita al protocollo dell'Istituzione scolastica con n. 1333 del 20/02/2025;

CONSIDERATO che il progetto oggetto del presente provvedimento risponde ai bisogni formativi dell'Istituto, è coerente con il PTOF, contribuisce alla prevenzione della dispersione scolastica, garantisce pari opportunità di istruzione, potenzia le competenze di base e promuove una formazione inclusiva e di qualità;

VISTA la lettera di autorizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” 2. Autorizzazione progetti, AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 assunta al ns. protocollo n. 3266 del 02/05/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot.3321 del 05.05.2025;

VISTA la disseminazione prot. 5092 del 23/07/2025;

RILEVATO che per l'avvio del progetto è necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), alla definizione del gruppo di lavoro, nonché all'attivazione delle procedure di acquisizione nel rispetto del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTA l'Autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo concessa dall'Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Palermo –USR per la Sicilia prot.11794 del 16.06.2025 assunta a prot. di questa Istituzione scolastica al n. 4473 del 16.06.2025;

VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità del Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento prot. n. 7878 del 18//11/2026;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento prot. n. 7922 del 19/11/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare FIGURE PROFESSIONALI in qualità di “Esperto e tutor”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione dei curriculum, riservata esclusivamente al personale interno dell'amministrazione dello scrivente, per l'individuazione di **16 figure professionali, 8 Esperti e 8 Tutor** per le seguenti azioni del progetto, articolato in 8 moduli:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Descrizione del Modulo	N. alunni	Figure richieste	n° ore
1	Lingua inglese	Playing with English	Il modulo vuole proporre un approccio ludico e allegro alla lingua inglese che consenta agli alunni di consolidare le abilità di ascolto e comprensione della lingua, le abilità fonologiche e di produzione di parole ed espressioni e frasi di uso comune. Il percorso coinvolgente e divertente intende proporre giochi di parole, di comando con ritornelli, da tavolo, di movimento, di origine inglese e italiana o comuni ai due paesi, che appassionino gli alunni all'acquisizione e all'uso dell'Inglese.	20	1 Esperto 1 Tutor	30
2	Lingua inglese	English....fication	Il modulo vuole proporre un percorso stimolante e appassionante che intreccia l'approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura	20	1 Esperto 1 Tutor	30

			inglese con le tradizioni inglesi, attraverso la proposta di giochi, gare e role play. Gli alunni, nell'individuazione di analogie e differenze, nella partecipazione a giochi che prevedano l'uso della lingua inglese, con ritornelli, conte e filastrocche, matureranno un'identità culturale aperta all'alterità e alla sua valorizzazione; si accosteranno ad altri mondi e modi di pensare, consolideranno le abilità di ascolto, comprensione e tecnologiche.			
3	Lingua madre (Italiano L1)	Alla scoperta di grandi autori	Il modulo vuole accompagnare gli alunni nel mondo della lingua italiana, orale e scritta, proponendo un viaggio affascinante e coinvolgente tra i racconti e le opere più celebri e significativi degli scrittori italiani. Momenti di ascolto si alterneranno a momenti di lettura, di drammatizzazione, di gioco avvincente e sfide per potenziare negli alunni il piacere della lettura e la conoscenza di nuovi mondi e nuovi orizzonti.	20	1 Esperto 1 Tutor	30
4	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco	Il modulo vuole accompagnare gli alunni nel mondo della lingua italiana, orale e scritta, proponendo un viaggio stimolante e avvincente che sviluppi e consolidi le abilità di ascolto, lettura e scrittura. Il percorso sarà scandito da giochi individuali, a coppia e a squadra, giochi della tradizione e giochi interattivi, di movimento o con carta e penna, da conte, filastrocche e ritornelli, volti a coniugare divertimento, scoperta e manipolazione di lettere, sillabe, parole e testi.	20	1 Esperto 1 Tutor	30
5	Lingua madre (Italiano L1)	Giochi di parole	Il modulo vuole accompagnare gli alunni nel mondo della lingua italiana, orale e scritta, proponendo un viaggio appassionante e divertente che restituisca l'importanza del messaggio e delle parole. Mediante un percorso ludico, caratterizzato da giochi di parole, parole a catena, drammatizzazioni, giochi di logica, quiz e gare individuali e di squadra, si vogliono indurre gli alunni a riflettere sul significato delle parole che definiscono e denominano la realtà, sé stessi e le relazioni con gli altri.	20	1 Esperto 1 Tutor	30
6	Matematica	Menti Matematiche in Gioco	Il modulo educativo mira a trasformare l'apprendimento della matematica in un'esperienza divertente e stimolante. Attraverso una serie di giochi, enigmi e attività interattive, gli alunni lavoreranno spesso in gruppo, partecipando a competizioni amichevoli e collaborando per trovare soluzioni innovative. Saranno sfidati a utilizzare il pensiero logico e creativo per risolvere problemi matematici. L'obiettivo è dimostrare che la matematica può essere appassionante e coinvolgente, apprezzando l'importanza di questa disciplina nella vita quotidiana.	20	1 Esperto 1 Tutor	30
7	Matematica	Alla scoperta dei Numeri	Il modulo vuole stimolare la curiosità e l'entusiasmo dei giovani studenti nei confronti dei numeri. Attraverso un percorso educativo coinvolgente e dinamico che include attività interattive, giochi matematici, esperimenti	20	1 Esperto 1 Tutor	30

			pratici e sfide logiche, i bambini impareranno a vedere i numeri come strumenti potenti e divertenti per interpretare il mondo. L'obiettivo è di rendere la matematica accessibile e divertente, aiutando gli alunni a scoprire il fascino dei numeri in vari contesti della vita quotidiana.			
8	Matematica	Giocando con i Numeri	Il modulo, pensato per i più piccoli, mira a guidare gli alunni verso un apprendimento della matematica divertente e coinvolgente. Attraverso una serie di attività ludiche e interattive come giochi didattici, puzzle, attività di gruppo e sfide, i bambini svilupperanno il pensiero critico e le competenze di risoluzione dei problemi. L'obiettivo è di rendere la matematica accessibile e piacevole a tutti, trasformando i numeri in elementi di gioco e scoperta e non solo in semplici strumenti di calcolo.	20	1 Esperto 1 Tutor	30

Art. 2 – Compiti delle figure professionali

Compiti dell'esperto

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 3 Requisiti minimi di accesso

Per il ruolo di esperto

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Per il ruolo di tutor

- Essere in possesso di competenze organizzative ed informatiche verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Oltre a quanto previsto nella tabella sopra riportata, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS, ovvero:

Esperto: 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Tutor: di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'importo totale di ogni singolo modulo corrisponderà:

Esperto: € 2100

Tutor: € 900

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 5 - Presentazione domande

Alla domanda di partecipazione per la figura di ESPERTO, il candidato dovrà allegare una proposta progettuale coerente con il/i modulo/i per il/i quale/i presenta candidatura.

La proposta dovrà illustrare in modo chiaro e dettagliato gli obiettivi formativi, i contenuti, le metodologie didattiche e le attività che si intendono realizzare, nonché le modalità di svolgimento degli interventi.

Si precisa che, qualora il candidato presenti istanza per più moduli, dovrà allegare una proposta progettuale distinta per ciascun modulo richiesto, rispettando le indicazioni sopra riportate per ciascun progetto.

Il progetto dovrà essere strutturato e scandito in n. 10 lezioni, opportunamente organizzate e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dagli allegati B e/o C – autovalutazione titoli, dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità relative al ruolo da ricoprire, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dalla proposta progettuale e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 23:59 del giorno 11/02/2026**.

- a mezzo mail all'indirizzo paic82900d@istruzione.it indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. "L. Pirandello" di Cerda (PA), con oggetto: **Cognome e Nome: Candidatura Esperto (o Tutor) Progetto PN Agenda SUD COMPETENZE IN GIOCO**

Art. 6 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero
- 9) Mancanza di proposta progettuale

Art. 7 - Modalità e periodo di svolgimento

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'Istituto Comprensivo "L. Pirandello" di Cerda (PA) in orario extracurricolare, secondo un calendario definito dal Dirigente Scolastico e con cadenza presumibilmente settimanale. Il calendario e gli orari indicati non hanno carattere perentorio e potranno subire variazioni in relazione alle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto. Le attività dovranno essere completate entro il 30/05/2026 e comunque non oltre il 30/06/2026.

Ciascun modulo formativo si articolerà in n. 10 incontri della durata di 3 ore ciascuno, nel corso dei quali i Docenti Esperti e i Tutor svolgeranno attività di potenziamento delle competenze di base rivolte agli alunni di scuola primaria, privilegiando la metodologia ludica. In relazione alle esigenze progettuali, ciascun modulo potrà prevedere anche più di un incontro settimanale, al fine di consentire recuperi o approfondimenti, secondo il calendario stabilito dalla Dirigenza Scolastica.

Le attività si svolgeranno prevalentemente nelle ore pomeridiane, nella fascia oraria indicativa 15:00 – 18:00, nonché nelle giornate di sabato, sia in orario antimeridiano (09:00 – 12:00) sia in orario pomeridiano (15:00 – 18:00), in conformità al calendario definito dalla Dirigenza Scolastica, fermo restando il carattere non vincolante delle suddette fasce orarie.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, esclusivamente al fine di completare le attività progettuali e per cause non imputabili al docente o al tutor, nel rispetto dell'importo complessivo del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico e delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 8 - Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che presiederà apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verrà redatta n° 1 graduatorie divisa in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Art. 9 - Riserve

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà:

- in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone, dividendo le ore non assegnate, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo dei non incaricati, ove esistente, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
- in caso di assenza di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento.

Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'I.C. "L. Pirandello", con sede in Cerda (PA) presso VIA A. De Gasperi, n. 2/4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: paic82900d@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell' I.C. "L. Pirandello" è stato individuato, giusto contratto, nel Dott. Giuseppe Ferraro, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: paic82900d@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trattamento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale autorizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art.14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e all'Amministrazione Trasparente sul sito della scuola <https://www.istitutocomprensivocerda.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Cerda. 05/02/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore Vento
(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Trasparente)

In allegato:

- Allegato A - Istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di valutazione – Esperto
- Allegato C - Griglie di valutazione - Tutor
- Allegato D - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

