

Circolare N. 248

Ai Genitori e Alunni
della Scuola Secondaria di Primo Grado
Ai Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado

Al Personale ATA

Al Funzionario E.Q.

Fascicolo PNRR Agenda Sud Fase 2 (D.M. 106/2025)

Al Sito Web/Bacheca Argo

Atti Scuola

I.C. - "L. PIRANDELLO"- CERDA
Prot. 0001355 del 25/02/2026
I (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

Titolo Progetto: “Aule Moderne, Laboratori Musicali e STEM per l’Inclusione e la Motivazione”

Id. Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62516 – CUP: F94D25002760006

Oggetto: Iscrizione ai percorsi formativi PNRR – Agenda Sud Fase 2 (D.M. 106/2025)

Si informano le SS.LL. che, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca, Investimento 1.4 – Azioni di contrasto alla dispersione scolastica (Agenda Sud – Fase 2), il nostro Istituto attiva una serie di percorsi formativi extracurricolari previsti dal progetto “Aule Moderne, Laboratori Musicali e STEM per l’Inclusione e la Motivazione”, Id. Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62516 – CUP: F94D25002760006.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico.

Tutti i moduli prevedono 10 incontri della durata di 3 ore ciascuno.

I percorsi si svolgeranno in orario pomeridiano nei giorni feriali, ad eccezione del modulo musicale che sarà realizzato il sabato mattina.

Il calendario dettagliato sarà successivamente comunicato alle famiglie.

I percorsi attivati sono finalizzati al rafforzamento delle competenze di base, al recupero delle fragilità negli apprendimenti, alla valorizzazione dei talenti personali e alla promozione della motivazione e dell’inclusione scolastica.

Moduli laboratoriali

Il modulo “**Musica e identità**”, di tipologia laboratorio musicale, prevede attività di pratica musicale individuale e collettiva finalizzate al rafforzamento della motivazione allo studio e del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Gli alunni saranno coinvolti in esercitazioni ritmiche e strumentali, attività di musica d’insieme e nella realizzazione di un prodotto musicale condiviso.

Il numero massimo previsto è di 12 studenti.

Il modulo “**Creatività e Multimedialità**”, di tipologia laboratorio artistico, è orientato allo sviluppo delle capacità espressive e creative. Sono previste attività di disegno, pittura, tecniche miste, grafica digitale e progettazione visiva, finalizzate alla produzione di elaborati individuali e di

gruppo.

Il numero massimo previsto è di 12 studenti.

Il modulo **“STEM Lab 2.0”**, di tipologia laboratorio STEM, propone attività laboratoriali in ambito scientifico-tecnologico volte al recupero delle competenze di base e allo sviluppo del pensiero logico e del problem solving, attraverso coding, robotica educativa, sperimentazioni scientifiche e utilizzo di strumenti digitali.

Il numero massimo previsto è di 12 studenti.

Il modulo **“Corpo e Narrazione”**, di tipologia laboratorio teatrale, prevede attività espressive e comunicative finalizzate al rafforzamento dell'autostima e delle competenze relazionali, attraverso espressione corporea, uso della voce, improvvisazione e narrazione teatrale.

Il numero massimo previsto è di 12 studenti.

Moduli Competenze di Base

Sono inoltre attivati tre moduli relativi alle Competenze di Base.

Il modulo di **Italiano**, finalizzato al potenziamento e recupero, prevede attività sulla comprensione del testo, produzione scritta e orale e acquisizione di strategie di studio.

Il numero massimo previsto è di 6 studenti.

Il modulo di **Matematica** prevede attività di consolidamento delle competenze logico-matematiche attraverso esercitazioni guidate e problem solving.

Il numero massimo previsto è di 6 studenti.

Il modulo di **Lingua Inglese** prevede attività di recupero e potenziamento delle competenze comunicative attraverso conversazioni guidate, role-play e attività cooperative.

Il numero massimo previsto è di 6 studenti.

Le famiglie potranno esprimere una sola preferenza, compilando l'apposito modello di iscrizione allegato alla presente circolare e indicando chiaramente il modulo prescelto.

Le istanze, redatte esclusivamente secondo il modello allegato e debitamente sottoscritte dai genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, dovranno essere trasmesse unicamente all'indirizzo di posta elettronica ministeriale paic82900d@istruzione.it entro e non oltre le ore 10:00 di venerdì 27/02/2026.

Nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura:

“Nome e Cognome alunno – Iscrizione al modulo “NOME MODULO” Agenda Sud Fase 2”.

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati:

- copia del documento di identità in corso di validità dei genitori/esercanti la responsabilità genitoriale;
- copia del documento di identità dell'alunno/a.

In caso di mancata disponibilità del documento di identità dell'alunno/a, dovrà essere allegata copia del codice fiscale dello/a stesso/a.

Le domande incomplete o prive della documentazione richiesta non potranno essere prese in considerazione.

Qualora le richieste di partecipazione dovessero superare il numero massimo previsto per ciascun percorso, le iscrizioni saranno accolte secondo l'ordine cronologico di arrivo delle e-mail alla casella istituzionale, come risultante dalla registrazione al protocollo informatico dell'Istituto.

Si invitano le famiglie a cogliere questa importante opportunità formativa, offerta gratuitamente nell'ambito delle azioni PNRR, quale strumento di crescita personale, consolidamento degli apprendimenti e valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi al Referente del progetto, Prof. Giuseppe Lo Bue.

Certi della consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.

Cerda 25/02/2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Vento

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la
realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio
funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)
Titolo Progetto: “Aule Moderne, Laboratori Musicali e STEM per l’Inclusione e la Motivazione”
Id. Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62516 – CUP: F94D25002760006

Modulo di iscrizione ai percorsi formativi

I sottoscritti:

Cognome e nome _____ nato a _____ il ____ / ____ / _____

Codice Fiscale _____ e residente a _____ Prov.(____)

Telefono: _____ Email: _____;

e

Cognome e nome _____ nato a _____ il ____ / ____ / _____

Codice Fiscale _____ e residente a _____ Prov.(____)

Telefono: _____ Email: _____;

genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell’alunno/a di seguito indicato/a

Cognome e nome _____ nato a _____ il ____ / ____ / _____

Codice Fiscale _____ e residente a _____ Prov.(____)

Telefono: _____ Email: _____;

frequentante la classe _____ sez. _____ della Scuola Secondaria di Primo Grado
dell’Istituto;

CHIEDONO

l’iscrizione del/lla propri/a figlio/a al/i seguente/i modulo/i del Progetto PNRR Agenda Sud Fase 2
– D.M. 106/2025:

(barrare solo una preferenza)

- Musica e identità
- Creatività e Multimedialità
- STEM Lab 2.0
- Corpo e Narrazione

Competenze di Base

- Italiano
- Matematica
- Lingua Inglese

I sottoscritti, come sopra generalizzati,

AUTORIZZANO la partecipazione del/la proprio/a figlio/a ai moduli formativi selezionati, previsti dal Progetto PNRR *Agenda Sud – Fase 2 – D.M. 106/2025*, che si svolgeranno in orario extrascolastico secondo il calendario comunicato dalla scuola.

AUTORIZZANO eventuali uscite didattiche strettamente connesse alle attività progettuali, nel rispetto delle disposizioni organizzative dell'Istituzione scolastica.

AUTORIZZANO la realizzazione e l'utilizzo di fotografie, video e prodotti multimediali dell'alunno/a, esclusivamente per finalità didattiche, documentative e di rendicontazione del progetto, nel rispetto della normativa vigente.

AUTORIZZANO l'uscita autonoma della/o stessa/o dalla scuola al termine giornaliero delle lezioni, per l'intero periodo calendarizzato.

DICHIARIANO di sollevare il personale docente, non docente e Dirigente di codesta scuola da ogni responsabilità connessa con gli obblighi di vigilanza sui minori a partire dal predetto termine giornaliero delle lezioni/attività (ovvero dopo il termine temporale del suono della campanella d'uscita e dopo il termine spaziale del superamento delle pertinenze dell'edificio scolastico, ovvero dopo la soglia del cancello d'uscita).

I sottoscritti genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018,

PRESTANO IL CONSENSO al trattamento dei dati personali propri e del/la figlio/a per le finalità connesse alla gestione e alla realizzazione delle attività progettuali PNRR *Agenda Sud – Fase 2*.

Cerda _____/_____/_____

Firma del genitore/tutore

Firma del genitore/tutore _____

Nota: Il presente modulo deve essere compilato **integralmente dai genitori/esercanti la responsabilità genitoriale**, che dichiarano la veridicità dei dati forniti, autorizzano la partecipazione del/la figlio/a alle attività progettuali e sottoscrivono congiuntamente le autorizzazioni sopra indicate, salvo i casi previsti dalla normativa vigente.

Cerda _____/_____/_____

Firma del genitore/tutore

Firma del genitore/tutore _____

Alla presente istanza si allegano copia del documento di identità dei genitori/esercanti la responsabilità genitoriale e copia del codice fiscale dei medesimi e dell'alunno/a.