



I.C. - "L. PIRANDELLO"- CERDA
Prot. 0000932 del 09/02/2026
I (Uscita)

Albo online/Amministrazione Trasparente
Atti Scuola

Al funzionario EQ

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

CUP: F94D25000400007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-183

Titolo Progetto: “COMPETENZE IN GIOCO”

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA CANDIDATO AL RUOLO DI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORE SCOLASTICO A VALERE SUL PROGETTO PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 AGENDA SUD COMPETENZE IN GIOCO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, che disciplina il procedimento amministrativo e garantisce trasparenza, partecipazione e correttezza dell’azione amministrativa;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, che introduce l’autonomia delle istituzioni scolastiche e conferisce agli istituti la capacità di organizzare e gestire in autonomia processi formativi, didattici e amministrativi;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, che regola l’autonomia scolastica e stabilisce che ogni istituto definisca la propria offerta formativa attraverso il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che disciplina l’ordinamento del lavoro pubblico e individua nel Dirigente scolastico il responsabile della gestione unitaria dell’istituzione scolastica;
- VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, che stabilisce le procedure per la gestione finanziaria, l’assunzione in bilancio e la rendicontazione dei progetti;
- VISTO** il Codice dell’Amministrazione Digitale di cui al D.lgs. 82/2005 e s.m.i.
- VISTO** il Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e il D.lgs. 101/2018 di adeguamento della normativa nazionale;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei Contratti Pubblici, che disciplina l’affidamento di lavori, servizi e forniture da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n° A00GABMI-0000176 del 30/08/2023: Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0009507 del 22/01/2025: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD”. Avviso di adesione per la seconda annualità;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 16/01/2025 verbale n. 30 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera n. 62 del Collegio dei Docenti verbale n. 5 del 11/12/2025 e la Delibera del Consiglio D'Istituto n. 127 verbale n. 13 del 11/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 31 del 19/12/2024, verbale n. 3 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 137 verbale n. 15 del 22/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 60 del 19/02/2025 Verbale n.7, relativa all'adesione all'Avviso Prot. 9507, 22/01/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto, n.34 del 19/02/2025 Verbale n.4 relativa all'adesione all'Avviso Prot. 9507, 22/01/2025;

VISTA la proposta progettuale n. 8801 trasmessa tramite la Piattaforma SIF2127 in data 20/02/2025 e acquisita al protocollo dell'Istituzione scolastica con n. 1333 del 20/02/2025;

CONSIDERATO che il progetto oggetto del presente provvedimento risponde ai bisogni formativi dell'Istituto, è coerente con il PTOF, contribuisce alla prevenzione della dispersione scolastica, garantisce pari opportunità di istruzione, potenzia le competenze di base e promuove una formazione inclusiva e di qualità;

VISTA la lettera di autorizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” 2. Autorizzazione progetti, AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 assunta al ns. protocollo n. 3266 del 02/05/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot.3321 del 05.05.2025;

VISTA la disseminazione prot. 5092 del 23/07/2025;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n.7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;

CONSIDERATO che la realizzazione del progetto richiede la predisposizione di atti amministrativi quali nomine, avvisi, affidamenti, incarichi, ordini di acquisto, attività di disseminazione, registrazioni sulla piattaforma ReGiS e monitoraggi periodici;

CONSIDERATO che l'Istituzione ha necessità di avviare tempestivamente le attività per rispettare i tempi indicati dal Ministero;

ACCERTATO che all'Istituto è stato assegnato un finanziamento pari a € 48.480,00 identificato dal codice CUP F94D25000400007, come previsto dal provvedimento ministeriale richiamato;

ACCERTATO che le risorse devono essere assunte nel Programma Annuale secondo quanto stabilito dagli artt. 2, 5, 6 e 29 del D.l. 129/2018;

ACCERTATO che la gestione delle attività progettuali comporta obblighi specifici di tracciabilità, pubblicazione, monitoraggio, rendicontazione e conservazione degli atti;

RILEVATO che per l'avvio del progetto è necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), alla definizione del gruppo di lavoro, nonché all'attivazione delle procedure di acquisizione nel rispetto del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità del Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento Prot. n. 7878 del 18/11/2025;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento prot. n. 7922 del 19/11/2025;

VISTA nota dell'USR per la Sicilia – Ufficio I Ambito Territoriale di Palermo, prot. n. 11794 pervenuta il 16.06.2025 di autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo al Dirigente Scolastico Salvatore Vento, assunta a prot. di questa Istituzione al n. 4473 del 16.06.2025;

VISTO il conferimento di incarico aggiuntivo di Coordinamento e Direzione del progetto *PN – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”. CUP: F94D25000400007. CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-183. Titolo Progetto: “COMPETENZE IN GIOCO”* del Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento prot. 8073 del 25/11/2025;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di 8 moduli formativi, ciascuno della durata di 30 ore
VISTI i criteri di selezione previsti dal Contratto Integrativo d’Istituto;

VISTA la necessità di dover procedere all’individuazione delle figure di Assistenti amministrativi, Collaboratori scolastici, Esperti e Tutor da reclutare prioritariamente tra il personale interno e, in maniera subordinata, in Collaborazione plurima e all’esterno dell’Istituzione Scolastica, per la realizzazione delle azioni e dei moduli previsti dal progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 AGENDA SUD COMPETENZE IN GIOCO;

VISTO l’Avviso di selezione interna per i ruoli di Assistente amministrativo e Collaboratore scolastico prot. n. 596 pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 02/02/2026 e, in particolare, l’art. 5 “I candidati devono far pervenire la propria candidatura entro e non oltre le 23:59 del giorno 08/02/2026 e l’art. 7 – Valutazione comparativa dei titoli, delle esperienze professionali e dei servizi effettuati;

VISTO l’Avviso di selezione interna per i ruoli di Esperto e Tutor prot. n. 772 pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 05/02/2026 e, in particolare, l’art. 5 “I candidati devono far pervenire la propria candidatura entro e non oltre le 23:59 del giorno 11/02/2026 e l’art. 8 – Criteri di selezione attraverso la valutazione comparativa dei titoli, delle esperienze professionali e dei servizi effettuati;

RITENUTO necessario per l’espletamento della procedura di comparazione delle domande di avvalersi di una commissione composta di docenti con comprovata esperienza in ambito scolastico;

VISTO il Decreto di costituzione Commissione prot. 867 del 06/02/2026;

VISTE le domande pervenute entro il termine di scadenza nel rispetto di quanto previsto nel bando;

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice della graduatoria provvisoria prot. 920 del 09/02/2026 *nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

DECRETA

in data odierna, la pubblicazione delle **graduatorie provvisorie** per l’affidamento degli incarichi di Assistente amministrativo e di Collaboratore Scolastico selezionati per il progetto *Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”. CUP: F94D25000400007, CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-183, Titolo Progetto: “COMPETENZE IN GIOCO”*:

GRADUATORIA PROVVISORIA ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

	Cognome e Nome
1.	Cirrincione Giovanna Maria Lucia
2.	Baratta Valeria

GRADUATORIA PROVVISORIA COLLABORATORI SCOLASTICI

	Cognome e Nome
1.	Stagno Angelo Gabriele
2.	Martinello Calogero
3.	Bulfamante Giuseppe A.
4.	Notaro Mario

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto entro **5 (cinque)** giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria trascorsi i quali, in assenza di reclami, la presente graduatoria sarà resa definitiva e pubblicata all’albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell’Istituto scolastico.

Il presente provvedimento sarà pubblicato nel sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo di Cerda (PA) <https://www.istitutocomprensivocerda.edu.it>, nella sezione Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Cerda, 09/02/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Vento

*(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Trasparente)*