



I.C. - "L. PIRANDELLO" - CERDA
Prot. 0001023 del 11/02/2026
VII (Uscita)

**A tutti i Docenti dell'Istituto
Al Funzionario E.Q.
Albo online/Amministrazione Trasparente
Atti Scuola
Fascicolo Progetto FSE+ Orientamento**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*” - CERDA

Nota autorizzativa del Progetto prot. n. AOGABMI- 105099 del 19/06/2025 - **CUP: F54D25002590007**

Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-140

Titolo Progetto: “MI METTO IN GIOCO”

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di docenti Esperti e Tutor a valere sul progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, che disciplina il procedimento amministrativo e garantisce trasparenza, partecipazione e correttezza dell’azione amministrativa;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, che introduce l’autonomia delle istituzioni scolastiche e conferisce agli istituti la capacità di organizzare e gestire in autonomia processi formativi, didattici e amministrativi;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, che regola l’autonomia scolastica e stabilisce che ogni istituto definisca la propria offerta formativa attraverso il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che disciplina l’ordinamento del lavoro pubblico e individua nel Dirigente scolastico il responsabile della gestione unitaria dell’istituzione scolastica;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, che stabilisce le procedure per la gestione finanziaria, l’assunzione in bilancio e la rendicontazione dei progetti;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei Contratti Pubblici, che disciplina l’affidamento di lavori, servizi e forniture da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Codice dell'Amministrazione Digitale di cui al D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.

VISTO il Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e il D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della normativa nazionale;

VISTO l'articolo 10 del D.A. 7753/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei Contratti Pubblici, che disciplina l'affidamento di lavori, servizi e forniture da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO Il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la candidatura n.12466 inoltrata da questa Istituzione prot. 3627 del 15/05/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti, Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, assunta al ns. protocollo n. 4648 del 24/06/2025;

VISTO la delibera di adesione del Collegio docenti n.69 verbale n.9 prot. n.0003623 del 14/05/2025 e relativa delibera del Consiglio d'Istituto n.57 del 14.05.2025, relativamente al Progetto autorizzato con Codice ESO4.6. A4.D-FSEPNSI-2025-140 – CUP: F54D25002590007 per l'importo di € 29.994,00;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 0004653 del 24.06.2025;

VISTA la Delibera n. 62 del Collegio dei Docenti verbale n. 5 del 11/12/2025 e la Delibera del Consiglio D'Istituto. 127 verbale n. 13 del 11/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 137 verbale n. 15 del 22/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

CONSIDERATO che il progetto oggetto del presente provvedimento risponde ai bisogni formativi dell'Istituto, è coerente con il PTOF, contribuisce alla prevenzione della dispersione scolastica, favorisce il miglioramento degli apprendimenti e sostiene l'innovazione metodologica e organizzativa;

CONSIDERATO che la realizzazione del progetto richiede la predisposizione di atti amministrativi quali nomine, avvisi, affidamenti, incarichi, ordini di acquisto, attività di disseminazione, registrazioni sulla piattaforma ReGiS e monitoraggi periodici;

ACCERTATO che le risorse devono essere assunte nel Programma Annuale secondo quanto stabilito dagli artt. 2, 5, 6 e 29 del D.I. 129/2018;

ACCERTATO che la gestione delle attività progettuali comporta obblighi specifici di tracciabilità, pubblicazione, monitoraggio, rendicontazione e conservazione degli atti;

VISTA l'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo rilasciata al Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento dall'USR Sicilia – Ufficio VIII Ambito Territoriale di Palermo prot. 24321 del 05.11.2025 assunta a prot. di questa Istituzione al n. 7988 del 22.11.2025;

RILEVATO che per l'avvio del progetto è necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), alla definizione del gruppo di lavoro, nonché all'attivazione delle procedure di acquisizione nel rispetto del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento prot. n. 0000605 del 02.02.2026;

VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità del Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Vento Prot. n. 0000604 del 02.02.2026;

PRESO ATTO delle Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione e i relativi Regolamenti CE;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n.7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana";

CONSIDERATO che l'Istituzione ha necessità di avviare tempestivamente le attività per rispettare i tempi indicati dal Ministero e dalle linee di investimento del D.M. 233/2024;

ACCERTATO che all'Istituto è stato assegnato un finanziamento pari a € 29.994,00 identificato dal codice CUP F54D25002590007, come previsto dal provvedimento ministeriale richiamato;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di n. 5 moduli formativi, ciascuno della durata di 30 ore;

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di Esperti e Tutor, al fine di garantire la corretta ed efficace realizzazione del progetto in oggetto.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, riservata esclusivamente al personale interno dell'amministrazione scrivente, per l'individuazione di 10 figure professionali (5 Esperti e 5 Tutor), collegate ai 5 Moduli del progetto:

TIPOLOGIA MODULO	Musica e identità	N. ALUNNI	REQUISITI ESPERTI	TUTOR	ORE
Orientamento per scuole secondarie di primo grado – PERCORSO MUSICALE “Mi metto in gioco.. con la musica”	Il modulo formativo è finalizzato ad ampliare le conoscenze degli alunni e delle alunne sul mondo della musica, intesa non solo come pratica esecutiva e compositiva, ma anche come ambito artigianale, tecnico e culturale. Il percorso offrirà una visione integrata dei mestieri e delle arti legate alla costruzione degli strumenti musicali, mettendo in relazione	20 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento dello Strumento Musicale e/o Musica nella scuola secondaria di primo grado o titolo equivalente; Esperienza documentata in attività di musica d'insieme, laboratorio orchestrale o progetti musicali	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

	tradizione, materie prime e innovazione scientifica. L'iniziativa mira a promuovere la consapevolezza e la valorizzazione del patrimonio sonoro, riconoscendo nella musica un elemento fondamentale di crescita culturale e formativa all'interno dell'Istituzione scolastica.		scolastici; Competenze nella gestione di gruppi eterogenei e in percorsi musicali a valenza inclusiva e orientativa.		
TIPOLOGIA MODULO	Creatività	N. ALUNNI	REQUISITI ESPERTI	TUTOR	ORE
Orientamento per scuole secondarie di primo grado – PERCORSO ARTISTICO “Mi metto in gioco.. con la creatività”	Il modulo si configura come uno spazio formativo finalizzato alla valorizzazione e allo sviluppo delle capacità espressive e creative degli studenti. Attraverso l'utilizzo integrato di diversi linguaggi artistici — quali scrittura, disegno, pittura, teatro, danza e musica — il percorso intende favorire l'esplorazione delle emozioni, lo sviluppo dell'immaginazione, il potenziamento delle competenze comunicative e il rafforzamento dell'autostima. L'intervento mira a promuovere l'espressione personale e consapevole, incentivando al contempo il rispetto reciproco, la collaborazione e il lavoro di gruppo, nonché la valorizzazione delle diversità e dei talenti individuali, in un'ottica di inclusione e benessere educativo.	20 studenti	Titolo di studio coerente con l'ambito delle arti espressive (laurea in discipline artistiche, performative, musicali, teatrali, coreutiche, visive o affini); Esperienza documentata in attività laboratoriali espressive in ambito scolastico ed educativo; Formazione specifica e/o aggiornamento in metodologie didattiche laboratoriali e inclusive; Competenze nella conduzione di gruppi classe e nella valorizzazione delle diversità espressive.	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

TIPOLOGIA MODULO	Sport	N. ALUNNI	REQUISITI ESPERTI	TUTOR	ORE
Orientamento per scuole secondarie di primo grado – PERCORSO SPORTIVO “Mi metto in gioco.. giocando”	<p>Il modulo si propone di introdurre gli studenti alle principali discipline sportive, con l'obiettivo di promuovere uno stile di vita sano, stimolare la cooperazione, la disciplina, la sana competizione e favorire lo sviluppo delle capacità motorie e psicomotorie. Il percorso mira a sensibilizzare i ragazzi sull'importanza dell'attività fisica come strumento di benessere psicofisico, a fornire loro le basi per una pratica sportiva continuativa e a favorire l'inclusione di tutti gli studenti, indipendentemente dal loro livello di preparazione.</p>	20 studenti	<p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento in area motoria e sportiva;</p> <p>Esperienza professionale documentata nella conduzione di attività sportive in ambito scolastico ed extrascolastico, con particolare attenzione all'età evolutiva;</p> <p>Competenze metodologico-didattiche orientate alla promozione di stili di vita sani, allo sviluppo delle capacità motorie e psicomotorie e alla gestione di gruppi eterogenei;</p> <p>Formazione specifica o aggiornamento su: inclusione e partecipazione attiva; educazione alla cooperazione, al rispetto delle regole e alla sana competizione; sicurezza nelle attività sportive e prevenzione degli infortuni.</p>	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
TIPOLOGIA MODULO	Mentoring	N. ALUNNI	REQUISITI ESPERTI	TUTOR	ORE
Orientamento per scuole secondarie di primo grado – PERCORSO DI ORIENTAMENTO “Mi metto in gioco.. alla scoperta di me	<p>Il percorso di mentoring scolastico è finalizzato a fornire supporto individuale e personalizzato agli studenti, con</p>	18 studenti	<p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento coerente con l'ambito</p>	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

stesso”	particolare attenzione a soggetti a rischio di dispersione o fragilità relazionale. Il progetto mira a promuovere il successo formativo, l’inclusione, il benessere psicologico e l’autostima, attraverso una relazione di fiducia e collaborazione tra mentor (insegnanti, tutor ed esperti) e mentee (studenti). Gli interventi favoriscono il potenziamento delle competenze scolastiche, il sostegno emotivo e lo sviluppo di capacità relazionali e sociali.		educativo, psicologico, pedagogico o affini; Esperienza documentata in attività di tutoring, mentoring o supporto educativo personalizzato in contesti scolastici; Formazione specifica o aggiornamento su metodologie di sostegno agli studenti a rischio di dispersione, inclusione e supporto socio-emotivo; Competenze nella gestione di gruppi classe, nell’ascolto attivo e nella costruzione di relazioni educative di fiducia; Capacità di progettare e realizzare interventi mirati al potenziamento delle competenze scolastiche, del benessere psicologico e delle abilità relazionali degli studenti.		
TIPOLOGIA MODULO	Lingua Inglese	N. ALUNNI	REQUISITI ESPERTI	TUTOR	ORE
Orientamento per scuole secondarie di primo grado – PERCORSO DI LINGUA STRANIERA “Playing with English”	Il percorso mira al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese attraverso metodologie dinamiche e interattive, favorendo la comunicazione, la fiducia in sé e l’uso della lingua in contesti	20 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all’insegnamento della Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado o titolo equivalente; Competenze nell’utilizzo di	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

	reali e quotidiani, anche in riferimento a situazioni legate all'esperienza all'estero.		metodologie comunicative e cooperative; Competenze metodologiche in didattica interattiva e laboratori linguistici.		
--	---	--	--	--	--

Art. 2. Compiti delle figure professionali

Compiti dell'Esperto:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e infine livello raggiunto da ogni singolo alunno.

Compiti del Tutor:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 3 Requisiti minimi di accesso

Per il ruolo di Esperto:

- Essere in possesso di Laurea Magistrale o V.O. inerente alla tematica del percorso formativo;
- Essere in possesso di esperienze (autocertificate ai sensi del D.P.R. 445/2000) sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

Per il ruolo di Tutor:

- Essere in possesso di Competenze comprovate (autocertificate ai sensi del D.P.R. 445/2000) in merito al ruolo di tutor d'aula.

Oltre a quanto previsto nella tabella sopra riportata, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

ESPERTO: € 70,00 euro/ora Lordo Stato;

TUTOR: € 30,00 euro/ora Lordo Stato.

L'importo totale di ogni singolo modulo corrisponderà:

per l'Esperto: € 2.100,00 Lordo Stato

per il Tutor: € 900,00 Lordo Stato.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 5 Presentazione domande

Alla domanda di partecipazione per la figura di **ESPERTO**, il candidato dovrà allegare una proposta progettuale coerente con il/i modulo/i per il/i quale/i presenta candidatura.

La proposta dovrà illustrare in modo chiaro e dettagliato gli obiettivi formativi, i contenuti, le metodologie didattiche e le attività che si intendono realizzare, nonché le modalità di svolgimento degli interventi.

Si precisa che, qualora il candidato presenti istanza per più moduli, dovrà allegare una proposta progettuale distinta per ciascun modulo richiesto, rispettando le indicazioni sopra riportate per ciascun progetto.

Il progetto dovrà essere strutturato e scandito in n. 10 lezioni, opportunamente organizzate e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B e C– autovalutazione titoli, dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità relative al ruolo da ricoprire -, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dalla proposta progettuale e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire entro le ore 23:59 del giorno 18/02/2026:

- a mezzo PEC all'indirizzo paic82900d@pec.istruzione.it indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. "L. Pirandello" di Cerda (PA), con oggetto: **Cognome e Nome: Candidatura Esperto (o Tutor) Progetto "Mi metto in gioco: Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"**;

Art. 6 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5.;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5.;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero;
- 9) Mancanza della proposta progettuale

Art. 7 Modalità e periodo di svolgimento

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'Istituto Comprensivo "L. Pirandello" di Cerda (PA) in orario extracurricolare, secondo un calendario definito dal Dirigente Scolastico e con cadenza presumibilmente settimanale. Il calendario e gli orari indicati non hanno carattere perentorio e potranno subire variazioni in relazione alle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto. Le attività dovranno essere completate entro il 30/05/2026 e comunque non oltre il 30/06/2026.

Ciascun modulo formativo si articolerà in n. 10 incontri della durata di 3 ore ciascuno, nel corso dei quali i Docenti Esperti e i Tutor svolgeranno attività di supporto didattico, accompagnamento e tutoring rivolte agli studenti, nonché di gestione delle attività laboratoriali. In relazione alle esigenze progettuali, ciascun modulo potrà prevedere anche più di un incontro settimanale, al fine di consentire recuperi o approfondimenti, secondo il calendario stabilito dalla Dirigenza Scolastica.

Le attività si svolgeranno prevalentemente nelle ore pomeridiane, nella fascia oraria indicativa 15:00 – 18:00, nonché nelle giornate di sabato, sia in orario antimeridiano (09:00 – 12:00) sia in orario pomeridiano (15:00 – 18:00), in conformità al calendario definito dalla Dirigenza Scolastica, fermo restando il carattere non vincolante delle suddette fasce orarie.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, esclusivamente al fine di completare le attività progettuali e per cause non imputabili al docente o al tutor, nel rispetto dell'importo complessivo del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico e delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 8 Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verrà redatta n° 1 graduatorie divisa in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteri di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		I			
		20			

A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1/ A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto)	Max 10	1 punto cad.			

dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)					
TOTALE MAX 100					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
<u>Criteria di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico 					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –	Max 10	2 punti cad.			

POR- PNRR ETC.))					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Art. 9 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura per il conferimento di incarichi individuali a figure professionali per la realizzazione dei percorsi progettuali è il Prof. Salvatore Vento, in qualità di D.S. e-mail istituzionale paic82900d@istruzione.it numero di telefono 091 6156360.

Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'I.C "L. Pirandello", con sede in Cerda (PA) presso VIA A. De Gasperi, n. 2/4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: paic82900d@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell' I.C "L. Pirandello" è stato individuato, giusto contratto, nel Dott. Giuseppe Ferraro, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: paic82900d@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trattamento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura per il conferimento di incarichi individuali a figure professionali per la realizzazione dei percorsi progettuali è il Prof. Salvatore Vento, in qualità di D.S. e-mail istituzionale paic82900d@istruzione.it numero di telefono 091 6156360.

Art. 14 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, sulla sezione Amministrazione Trasparente, sul Sito della scuola (www.istitutocomprensivocerda.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione;

Allegato B - Griglie di autovalutazione;

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative.

Cerda 11.02.2026

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Vento
(Documento Firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale)