



Ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Ai genitori degli alunni di Scuola Primaria

Al Consiglio d'Istituto

Al personale ATA

Al funzionario E.Q.

Albo online/Amministrazione Trasparente

Atti Scuola

I.C. - "L. PIRANDELLO"- CERDA
Prot. 0001362 del 25/02/2026
I (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*” – CERDA- Nota autorizzativa del Progetto prot. n. AOOGABMI- 105099 del 19/06/2025 - CUP: F54D25002590007 - Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-140

Titolo Progetto: “MI METTO IN GIOCO”

OGGETTO: AVVISO DI ISCRIZIONE ALUNNI AL PERCORSO FORMATIVO PN Scuola e Competenze 2021_2027 – MI METTO IN GIOCO: PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO.

Si comunica alle SS.LL. che, al fine di potenziare le competenze di base, di promuovere l’inclusione e contrastare la dispersione scolastica, a breve si avvieranno n. 5 moduli del progetto relativo al Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027- Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado “Mi metto in gioco”.

Articolazione, durata e destinatari dei moduli:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
Lingua inglese	Playing with English Il modulo di potenziamento della lingua inglese è pensato per rendere l’apprendimento un’esperienza motivante, dinamica e accessibile. Attraverso attività interattive e comunicative, gli studenti sviluppano competenze linguistiche utili in situazioni concrete, con particolare riferimento a contesti di vita quotidiana e di esperienza all’estero. Il percorso favorisce la fiducia in sé stessi, la collaborazione in gruppo e l’uso consapevole della lingua come strumento di comunicazione.	30
Percorso musicale	Mi metto in gioco.. con la musica Il modulo introduce gli studenti al mondo della musica inteso in senso ampio, esplorandone non solo l’aspetto esecutivo e compositivo, ma anche le arti e i mestieri ad essa collegati. Gli alunni entrano in contatto con i processi creativi e produttivi che portano alla realizzazione di uno strumento	30

	musicale. Il percorso mira a sviluppare una visione consapevole del patrimonio sonoro e culturale, culminando, ove possibile, in un'esperienza musicale condivisa attraverso un concerto finale.	
Percorso artistico	Mi metto in gioco.. con la creatività Il laboratorio di arti espressive è uno spazio dedicato alla scoperta e allo sviluppo delle potenzialità creative degli studenti attraverso diversi linguaggi artistici, quali scrittura, disegno, pittura, teatro, danza e musica. Il percorso favorisce l'espressione libera delle emozioni, stimola l'immaginazione e rafforza le competenze comunicative e relazionali. L'obiettivo è valorizzare i talenti individuali, promuovere il lavoro di gruppo e sostenere l'autostima nel rispetto della diversità.	30
Percorso sportivo	Mi metto in gioco.. giocando Il modulo propone un percorso di avviamento alle principali discipline sportive con l'obiettivo di promuovere uno stile di vita sano e il benessere psicofisico. Attraverso l'attività motoria, gli studenti sviluppano capacità motorie e psicomotorie, sperimentano la cooperazione, il rispetto delle regole e la sana competizione. Il progetto favorisce l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni.	30
Percorso di orientamento	Mi metto in gioco.. alla scoperta di me stesso Il percorso di mentoring scolastico offre un supporto individuale e personalizzato agli studenti. Attraverso una relazione di fiducia tra mentor e mentee, il progetto mira a favorire il successo formativo, il benessere emotivo e lo sviluppo delle competenze scolastiche e relazionali.	30

Modalità e sede di svolgimento

I moduli saranno organizzati e gestiti da Docenti Esperti e Tutor; si terranno sia nei locali scolastici che all'esterno e saranno distribuiti nel corso dell'anno scolastico in orario extracurricolare e di sospensione delle attività didattiche, secondo un calendario che sarà pubblicato successivamente.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso sarà destinato a n. **20** partecipanti per i moduli riguardanti il **percorso musicale, artistico, sportivo e linguistico** e n. **18** partecipanti per il modulo riguardante il **percorso di orientamento**. I partecipanti saranno gli alunni della scuola **SECONDARIA DI PRIMO GRADO**, selezionati in funzione delle domande pervenute e aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2025/2026;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Ogni partecipante può chiedere di partecipare ad uno o più moduli.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Per iscriversi ai moduli è necessario inviare all'indirizzo mail mimettoingioco@istitutocomprensivocerda.it la documentazione di seguito indicata:

- Modulo di iscrizione (Allegato A dell'avviso) debitamente firmato da entrambi i genitori o figure esercenti la potestà genitoriale;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria (Allegato B dell'avviso), debitamente firmate da entrambi i genitori o figure esercenti la potestà genitoriale;
- fotocopia di un valido documento dei firmatari.

In casi di impedimenti e/o difficoltà nella presentazione della domanda in formato digitale, la documentazione potrà essere consegnata alla segreteria del Plesso centrale dell'Istituto.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata, a pena di esclusione, **entro le ore 13:00 del giorno 5 marzo 2026**.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal **SITO DELLA SCUOLA** nella sezione **Scuola/Le carte della scuola/Modulistica per le famiglie**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione, formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il giorno e l'ora di ricezione della e-mail o della domanda cartacea);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sostanziale, avverrà con le seguenti modalità:

- Essere iscritto per l'anno scolastico in corso
- Scelta del/i modulo/i destinati ad alunni/e della classe di appartenenza
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Gli elenchi degli alunni/e che parteciperanno ad ogni modulo verranno comunicati, successivamente, insieme alla data di avvio di ciascun modulo.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria.

Si allagano alla presente:

Allegato A - Modulo di iscrizione alunni/e

Allegato B – Informativa e richiesta di consenso trattamento dati personali

Cerda, 25/02/2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Vento

*Firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs. n.82/2005 e normativa connessa*