



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Circolare n. 51

I.C. - "L. PIRANDELLO"- CERDA
Prot. 0006788 del 08/10/2026
IV-5 (Uscita)

Ai Genitori e Alunni

della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Ai Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Al Personale ATA

Al Funzionario E.Q.

Fascicolo PN "Scuola e competenze" 2021-2027

FSE+ – Agenda Sud – D.M. 175/2025

Al Sito Web/Bacheca Argo

Atti Scuola

PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Azione ESO4.6.A1 – Potenziamento delle competenze di base e contrasto alla dispersione scolastica. Sottoazione ESO4.6.A1.B – Interventi per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (Agenda Sud). Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 175 del 9 settembre 2025. Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 53338 del 9 marzo 2026 – Agenda Sud.

OGGETTO: Avvio dei percorsi formativi rivolti agli alunni nell'ambito del progetto Competenze in Azione: Percorsi integrati per il successo formativo” – Agenda Sud.

Si informano le SS.LL. che, nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e Competenze, Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Potenziamento delle competenze di base e contrasto alla dispersione scolastica, Sottoazione ESO4.6.A1.B – Interventi per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (Agenda Sud), il nostro Istituto attiva i percorsi formativi previsti dal progetto: “Competenze in Azione: Percorsi integrati per il successo formativo” – Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-513 – CUP: F94D25003580007.

Il progetto è finalizzato al contrasto della dispersione scolastica e dei divari territoriali negli apprendimenti, mediante il potenziamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, attraverso percorsi formativi innovativi, inclusivi e laboratoriali, coerenti con gli obiettivi del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027.

Nell'ambito del progetto, saranno attivati, in questa fase, esclusivamente i sei percorsi formativi di seguito indicati, rivolti agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Ciascun percorso avrà una durata complessiva di 60 ore e sarà realizzato in orario extrascolastico, secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica. Le attività formative si svolgeranno indicativamente nel periodo compreso tra la metà di ottobre 2026 e il mese di maggio 2027, secondo un calendario che sarà definito dall'Istituzione scolastica in relazione alle esigenze organizzative e didattiche.

Il calendario dettagliato degli incontri sarà successivamente comunicato alle famiglie.

I percorsi saranno realizzati attraverso metodologie attive, laboratoriali, inclusive e cooperative, con l'obiettivo di favorire il recupero e il potenziamento degli apprendimenti, lo sviluppo delle competenze personali, sociali ed espressive e la partecipazione attiva degli alunni.

MODULI FORMATIVI – SCUOLA PRIMARIA

1. “Nuovi linguaggi per l’inclusione – Laboratorio multimediale e stampa 3D per il recupero degli apprendimenti”

Esperto: Prof. Giorgio Castagna

Tutor: Prof.ssa Filippa Chimento

Il percorso propone attività laboratoriali finalizzate al recupero degli apprendimenti attraverso l'utilizzo di nuovi linguaggi, strumenti multimediali e tecnologie digitali, con particolare attenzione alla stampa 3D.

Le attività saranno orientate a favorire la partecipazione attiva degli alunni, la creatività, la collaborazione e lo sviluppo delle competenze, attraverso esperienze pratiche e laboratoriali.

Il percorso intende offrire agli alunni un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, nel quale l'utilizzo delle tecnologie possa diventare uno strumento per sostenere la motivazione e favorire il successo formativo.

Durata: 60 ore.

2. “Recupero e consolidamento delle competenze di base – Recupero Italiano”

Esperto: Prof.ssa Angela Tubolino

Tutor: Prof.ssa Rosalinda Lanza

Finalità del Progetto

Il modulo è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze di base (alfabetiche, logico-matematiche e di metodo di studio) degli alunni della scuola primaria, utilizzando come asse portante la lettura laboratoriale, investigativa e multisensoriale del romanzo *I misteri di London Eye* (Siobhan Dowd). Il percorso trasforma l'aula in uno spazio di apprendimento attivo, dove gli studenti affrontano situazioni-problema concrete: dalla decodifica di testi narrativi complessi alla gestione del tempo e dello spazio geometrico, fino all'uso consapevole dei mediatori logico-visivi e delle tecnologie digitali. Partendo dalla peculiarità cognitiva e di osservazione del protagonista, il progetto garantisce un ambiente altamente inclusivo, attento ai bisogni di tutti gli alunni.

Durata: 60 ore.

3. “Potenziamento delle competenze espressive e comunicative – Teatro”

Esperto: Prof. Gioacchino Di Blasi

Tutor: Prof.ssa Francesca Maria Militello

Ciak, si... ama! (Ma alla siciliana)

Cosa succede se uniamo un pizzico di romanticismo, le tradizioni della nostra Sicilia e la fantasia dei nostri alunni? Nasce un laboratorio teatrale unico! Tra pennelli, stoffe colorate e divertenti equivoci, i nostri piccoli attori, scenografi e costumisti faranno rivivere la Sicilia più autentica e solare. Ne vedremo delle belle.

Durata: 60 ore.

MODULI FORMATIVI – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

4. “Nuovi linguaggi – Sviluppo delle competenze espressive e organizzative – Danza”

Esperto: Prof.ssa Provvidenza Pedone

Tutor: Prof.ssa Maria Fatima Teresi

Un percorso creativo che ripercorre la strada di San Francesco, dove canto e ballo diventano linguaggi per raccontare il suo viaggio di libertà. Gli studenti daranno vita alle scene più simboliche del musical, trasformando la storia in un'esperienza corale e coinvolgente.

Durata: 60 ore.

5. “Potenziamento delle competenze di comprensione e produzione – Teatro”

Esperto: Prof.ssa Maria Fatima Teresi

Tutor: Prof.ssa Rosa Cicero

Laboratorio di potenziamento linguistico attraverso la letteratura .

Un percorso che rafforza le competenze di comprensione e produzione linguistica attraverso la lettura e l'analisi di testi di letteratura italiana, utili per affrontare l'Esame di Stato. Gli studenti lavoreranno su brani narrativi, poetici e saggistici, sviluppando capacità di comprensione, interpretazione, analisi del testo e produzione scritta.

Durata: 60 ore.

6. “Recupero e potenziamento delle competenze di base – Recupero Italiano”

Esperto: Prof.ssa Rosa Cicero

Tutor: Prof.ssa Provvidenza Pedone

Un laboratorio dedicato al recupero e potenziamento delle competenze linguistiche di base, con attività mirate di lettura, comprensione, scrittura e arricchimento lessicale. Gli studenti lavoreranno su testi letterari, esercizi di ortografia, costruzione di frasi, dialoghi guidati per consolidare sicurezza e autonomia comunicativa in preparazione all'esame di stato.

Durata: 60 ore.

DESTINATARI E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

I percorsi sono rivolti agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado, secondo quanto specificamente indicato per ciascun modulo.

Per ciascun percorso è previsto un numero minimo di 15 alunni, come indicato nel progetto autorizzato.

Le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario ordinario delle lezioni, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica.

Ciascun modulo avrà una durata complessiva di 60 ore.

Il calendario degli incontri sarà comunicato successivamente alle famiglie, tenendo conto delle esigenze organizzative dell'Istituto e della tempistica prevista dal progetto.

Le attività dovranno essere realizzate entro il 30 giugno 2027, salvo eventuale conclusione anticipata o proroga autorizzata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o dall'Autorità di Gestione.

FINALITÀ DEI PERCORSI

La partecipazione ai percorsi rappresenta un'importante opportunità di crescita e di apprendimento e mira a:

- favorire il recupero e il consolidamento delle competenze di base;
- potenziare le competenze linguistiche, comunicative ed espressive;
- sviluppare le competenze personali e sociali;
- promuovere la creatività e la capacità di espressione;
- valorizzare le diverse potenzialità degli alunni;
- favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo;
- sostenere la motivazione all'apprendimento;
- promuovere metodologie didattiche laboratoriali e inclusive;
- contribuire alla riduzione dei divari negli apprendimenti;
- prevenire e contrastare i fenomeni di dispersione scolastica.

Il progetto prevede infatti percorsi formativi innovativi, inclusivi e laboratoriali finalizzati al potenziamento delle competenze e al successo formativo degli alunni.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Le famiglie interessate potranno esprimere la propria adesione compilando l'apposito modello di iscrizione allegato alla presente circolare, indicando chiaramente il percorso formativo prescelto da inviare entro e non oltre le ore 23:59 del 13/10/2026, all'indirizzo di posta elettronica paic82900d@istruzione.it. Nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: ***“Nome e Cognome alunno/a – Iscrizione al modulo “[NOME DEL MODULO]” – Agenda Sud” – D.M. 175/2025.***

Alla domanda dovrà essere allegata la documentazione richiesta nel modello di iscrizione.

Le domande incomplete o prive della documentazione richiesta non potranno essere prese in considerazione.

Qualora le richieste di partecipazione dovessero superare il numero di posti disponibili, l'Istituzione scolastica procederà secondo i criteri che saranno indicati nella relativa documentazione di iscrizione.

La partecipazione ai percorsi è gratuita in quanto le attività sono finanziate nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – FSE+ – Agenda Sud.

Si sottolinea l'importanza della frequenza regolare e continuativa degli alunni, considerata fondamentale per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi dei percorsi.

CONCLUSIONI

Si invitano le famiglie a cogliere questa importante opportunità formativa, offerta gratuitamente nell'ambito delle azioni del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – FSE+ – Agenda Sud, quale occasione di crescita personale, recupero e consolidamento degli apprendimenti, sviluppo delle competenze e valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi agli uffici dell'Istituto o ai docenti coinvolti nei percorsi formativi.

Certi della consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.

Cerda 08/10/2026

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Vento
*(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)*

Modulo di iscrizione ai percorsi formativi

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"L. Pirandello" Cerda (PA)

PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 - Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Azione ESO4.6.A1 – Potenziamento delle competenze di base e contrasto alla dispersione scolastica. Sottoazione ESO4.6.A1.B – Interventi per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (Agenda Sud). Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 175 del 9 settembre 2025. Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 53338 del 9 marzo 2026 – Agenda Sud.

I sottoscritti:

Cognome _____ e nome _____ nato a _____
il ____/____/____ Codice Fiscale _____
_____ e residente a _____
Prov.(____) Telefono: _____ Email: _____
_____;

e

Cognome _____ e nome _____ nato a _____
il ____/____/____ Codice Fiscale _____
_____ e residente a _____
Prov.(____) Telefono: _____ Email: _____
_____;

genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a di seguito indicato/a

Cognome _____ Nome _____ nato a _____
il ____/____/____ Codice Fiscale _____
e residente a _____ Prov.(____)
Telefono: _____ Email: _____
_____;

frequentante la classe _____ sez. _____ della Scuola _____ (Primaria o Secondaria) dell'Istituto;

CHIEDONO

l'iscrizione del/lla propri/a figlio/a al/i seguente/i modulo/i del Progetto PN Agenda Sud – D.M. 175/2025:

- ☐ Nuovi linguaggi per l'inclusione – Laboratorio multimediale e stampa 3D per il recupero degli apprendimenti;
- ☐ Recupero e consolidamento delle competenze di base – (recupero italiano);
- ☐ Potenziamento delle competenze espressive e comunicative – (teatro);
- ☐ Nuovi linguaggi – Sviluppo delle competenze espressive e organizzative (danza);
- ☐ Potenziamento delle competenze di comprensione e produzione (teatro);
- ☐ Recupero e potenziamento delle competenze di base (recupero italiano);

I sottoscritti, come sopra generalizzati,

☐ **AUTORIZZANO** la partecipazione del/la proprio/a figlio/a ai moduli formativi selezionati, previsti dal Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – FSE+ – Agenda Sud – D.M. 175/2025, nell’ambito del progetto “Competenze in Azione: Percorsi integrati per il successo formativo” – Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-513 – CUP F94D25003580007, che si svolgeranno in orario extrascolastico secondo il calendario comunicato dall’Istituzione scolastica.

☐ **AUTORIZZANO** eventuali uscite didattiche strettamente connesse alle attività progettuali, nel rispetto delle disposizioni organizzative dell’Istituzione scolastica.

☐ **AUTORIZZANO** la realizzazione e l’utilizzo di fotografie, video e prodotti multimediali dell’alunno/a, esclusivamente per finalità didattiche, documentative e di rendicontazione delle attività progettuali, nel rispetto della normativa vigente.

☐ **AUTORIZZANO** l’uscita autonoma della/o stessa/o dalla scuola al termine giornaliero delle attività progettuali, per l’intero periodo calendarizzato.

☐ **DICHIARANO** di sollevare il personale docente, non docente e il Dirigente Scolastico di codesta Istituzione scolastica da ogni responsabilità connessa con gli obblighi di vigilanza sui minori a partire dal predetto termine giornaliero delle attività, ovvero dopo il termine temporale dell’attività e dopo il termine spaziale del superamento delle pertinenze dell’edificio scolastico, ovvero dopo la soglia del cancello d’uscita.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018,

☐ **PRESTANO IL CONSENSO** al trattamento dei dati personali propri e del/la figlio/a per le finalità connesse alla gestione, alla realizzazione, al monitoraggio, alla documentazione e alla rendicontazione delle attività previste dal Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – FSE+ – Agenda Sud, nell’ambito del progetto “Competenze in Azione: Percorsi integrati per il successo formativo” – Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-513 – CUP F94D25003580007.

Cerda ____/____/20____

Firma del genitore/tutore _____

Firma del genitore/tutore _____

Nota: Il presente modulo deve essere compilato integralmente dai genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, che dichiarano la veridicità dei dati forniti, autorizzano la partecipazione del/la figlio/a alle attività progettuali e sottoscrivono congiuntamente le autorizzazioni sopra indicate, salvo i casi previsti dalla normativa vigente.

Cerda ____/____/20____

Firma del genitore/tutore _____

Firma del genitore/tutore _____

Alla presente istanza si allegano i documenti di identità dei genitori/tutori e dell’alunno.